

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету

Окружающий мир
4 класс

Начальное общее образование

Спецификация

1. Назначение КИМ

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по окружающему миру обучающихся 4 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 5 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

Содержание и структура теста разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Характеристика работы.

В содержание теста включены вопросы по разделам: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

4. Характеристика заданий:

Тест содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение 1 группы (часть А)-обеспечить проверку достижения обучающимися уровня базовой подготовки, а второй(часть Б)-обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки. 10 заданий из части А относятся к базовому уровню сложности, 5 заданий из части Б - к повышенному уровню.

5. Рекомендации по проведению:

Время проведения работы: 45 минут.

6.Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код раздела	Код контролируемого элемента содержания.	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Номер задания
1		Человек и природа.	
	1.1	Природные зоны России.	1
	1.2	Части растения.	2
	1.3	Свойства воздуха.	3
	1.4	Природные зоны.	4
	1.5	Роль растений в природе и жизни людей.	5
	1.6	Земля – планета, общее представление.	6.
	1.7	Система органов человека.	7
	1.8	Система органов человека.	8
	1.9П	Животные и растения, их разнообразие.	16
2		Человек и общество.	
	2.1	Государственная символика России.	9
	2.2	История Отечества.	10
	2.3	История Отечества.	11
	2.4	Родной край. Святыни родного края.	12
3		Правила безопасной жизни.	
	3.1	Режим дня и личная гигиена школьника	13
	3.2	Правила безопасного поведения на дорогах.	14
	3.3	Опасные места в квартире, доме и его окрестностях.	15
	3.4П	Забота о здоровье.	17

7.Критерии оценивания:

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень, В – высокий уровень сложности.

Тип задания: ВО – с выбором ответа.

За выполнение каждого из 10 заданий базового уровня сложности (№№ 1-10.)

выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

За выполнение каждого из 4 заданий повышенного уровня (№№11-14.) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов,

За выполнение каждого из 3 заданий высокого уровня (№№15-17) в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся 24 балла.

8. Вариант КИМ

Демонстрационный материал Часть А

А1. Выберите верное утверждение.

- 1) Вокруг Земли вращаются восемь планет
- 2) Вокруг Солнца вращаются восемь планет
- 3) Вокруг Солнца вращаются семь планет
- 4) Солнце вращается вокруг Земли

A2. Где самый богатый растительный и животный мир?

- 1) в полярных поясах
- 2) на Северном полюсе
- 3) в умеренных поясах
- 4) в тропиках

A3. Что мы называем историческим источником?

- 1) учебник по истории
- 2) статьи в газетах, посвящённые историческим событиям
- 3) всё то, что может рассказать нам о прошлом
- 4) исторические книги

A4. Какая природная зона описана в тексте?

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- 1) тундра
- 2) тайга
- 3) пустыня
- 4) арктическая пустыня

A5. Укажите самую низкую равнину России?

- 1) Западно-Сибирская
- 2) Приволжская
- 3) Среднесибирское плоскогорье
- 4) Восточно-Европейская

A6. Какое озеро России включено в список объектов Всемирного природного наследия?

- 1) Ладожское
- 2) Байкал
- 3) Каспийское
- 4) Онежское

A7. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

- 1) не купаться в реках
- 2) поливать огороды водой из рек и озёр
- 3) уничтожать обитателей водоёмов
- 4) расчищать берега водоёмов от мусора

A8. Укажи основное свойство торфа?

- 1) прочность
- 2) твёрдость
- 3) пластичность
- 4) горючесть

A9. Что является названием отрасли животноводства?

- 1) цветоводство
- 2) металлургия
- 3) свиноводство
- 4) полеводство

A10. Какая эпоха длилась с 1500 по 1900 год?

- 1) эпоха Древнего мира
- 2) эпоха Средних веков
- 3) эпоха Нового времени
- 4) эпоха Новейшего времени

Часть В

B1. Какое растение не является луговым?

- 1) тысячелистник
- 2) мятлик
- 3) тимофеевка
- 4) тростник

B2. Какое насекомое поедает листья картофеля?

- 1) колорадский жук
- 2) жужелица
- 3) божья коровка
- 4) тля

B3. Кто организовал первую в России химическую лабораторию?

- 1) Пётр Первый
- 2) М.В. Ломоносов
- 3) Екатерина Вторая
- 4) Иван Третий

В4. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?

- 1) Куликовская битва 2) Бородинская битва
3) Ледовое побоище 4) Ордынское сражение

Часть С

С1. Укажи объекты Всемирного природного наследия России?

- 1) водопад Виктория 2) Большой барьерный риф
3) Алтай 4) Озеро Байкал

С2. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

- 1) нефть 2) известняк
3) каменный уголь 4) природный газ

С3. Назови государственные праздники России

- 1) День России 2) День Государственного флага Российской Федерации
3) День конституции 4) День милиции

Ответы

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3
1в	2	4	3	2	1	2	4	4	3	3	4	1	2	2	3,4	1,3,4	1,2,3